

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от «20» мая 2024 г.



## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 36  
«Волшебный дворец» г. Альметьевска»  
2024 год

г.Альметьевск,2024

## **Введение**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 № 1014)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или)безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Устав МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска», от 07.11.2018 г., №1833

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **I. Организация работы в летний оздоровительный период.**

**Цель** летнего оздоровительного периода - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи** на летний оздоровительный период:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направляющую на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

# **Реализация задач по образовательным областям на летний период**

## **Задачи работы с детьми**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического — гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;

- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Один раз в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

## Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старшие воспитатели
3.	Познавательная деятельность: - Одно занятие художественно-эстетического или физического направления в день ( <i>согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП</i> ); - ежедневное чтение художественной литературы: - целевые прогулки; - наблюдения; - беседы; - опытно – экспериментальная деятельность; - проектная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	в течение лета	воспитатели
6.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	в течение лета	воспитатели
7.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	в течение лета	воспитатели
8.	Организация и проведение развлечений, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	в течение лета	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Игровая деятельность (ежедневно).	в течение лета	воспитатели

### План музыкальных мероприятий

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	«Летний марафон!» - праздник, посвященный Дню Защиты детей (сред., стар., подг. группы)	июнь	музыкальный руководитель,

				воспитатели.
2	«Мы играем, всех потешаем» - развлечение (сред., стар. группы)	июнь		музыкальный руководитель, воспитатели.
3	Музыкальный досуг «Летняя поэзия» (пение песен на летнюю тематику, чтение стихов, поговорок о лете) (младшие и средние группы)	июнь		музыкальный руководитель, воспитатели.
4	«В гостях у бабушки Сказочницы» - развлечение (младшие группы)	июнь		музыкальный руководитель, воспитатели.
5	«Ромашка – символ семьи» - развлечение ( средние и старшие группы)	июль		музыкальный руководитель, воспитатели.
6	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» - оздоровительное развлечение для старших, средних и младших детей.	июль		музыкальный руководитель, воспитатели.
7	«Поляна сказок» - развлечение ( средние и старшие группы)	июль		музыкальный руководитель, воспитатели.
8	«Мой веселый, звонкий мяч» - праздник для старших, средних и младших детей.	июль		музыкальный руководитель, воспитатели.
9	«Кто живёт в траве?» развлечение (младшие группы)	август		музыкальный руководитель, воспитатели.
10	«Игры, танцы и песни, соберут нас вместе!» - развлечение (сред., ст., группы)	август		музыкальный руководитель, воспитатели.
11	«Сундучок загадок» - конкурс песен и рисунков на асфальте (сред., старш. группы)	август		музыкальный руководитель, воспитатели.
12	«Прощай лето!» - развлечение (старшие группы)	август		музыкальный руководитель, воспитатели.

### **Примерный режим дня детей на летний оздоровительный период**

Режимные моменты	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Приём детей на свежем воздухе, осмотр, свободная игра	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 – 8.00	6.30 - 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Утренний круг	8.10 – 8.25	8.10 – 8.25	8.10 – 8.30	8.10 - 30

Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.45 - 9.00	8.45 - 9.10	8.50 - 9.20	8.50 - 9.30
Образовательная деятельность ( <i>на прогулке</i> )	9.00 - 9.15	9.10 - 9.30	9.20 - 9.45	9.30 – 10.00
Второй завтрак (на прогулке)	10.00	10.00	10.00	10.00
Свободная и организованная игра на прогулке/в группе	9.15 - 11.20	9.30 -11.30	9.45 - 11.50	10.00 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, дежурство	11.20 - 11.50	11.30 - 12.00	11.50 - 12.10	12.00 - 12.25
Обед	11.50 -12.20	12.00 - 12.25	12.10 – 12.35	12.25 - 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.00	12.25 - 15.00	12.35 – 15.05	12.45 -15.15
Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник	15.00 - 15.30	15.00 -15.30	15.05 -15.25	15.15 – 15.30
Совместная деятельность взрослого с детьми, индивидуальная работа	15.30 -16.10	15.30 – 16.10	15.25 – 16.15	15.30 – 16.20
Вечерний круг	16.10 – 16.15	16.10 – 16.20	16.15 – 16.25	16.20 – 16.30
Подготовка к ужину, дежурство, ужин	16.15 -16.40	16.20 - 16.40	16.25 - 16.45	16.30 - 16.50
Вечерняя прогулка, свободная игра, общение, уход детей домой	16.40 - 18.30	16.40 - 18.30	16.45 - 18.30	16.50- 18.30

## II. Физкультурно-оздоровительная работа

### Задачи:

1. Соблюдать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждать заболеваемость и травматизм.
2. Обеспечить индивидуально-дифференцированный подход к организации физкультурных, оздоровительных и закаливающих процедур.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Обеспечение полноценным рациональным питанием, что приводит к полноценному поступлению в организм витаминов и минералов.

1.	Соблюдать режим прогулок и проведения закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивая индивидуально-дифференцированный подход	Июнь-Август	ст. медсестра Харисова Р.А., медсестра Залилова Ф.Н., воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования: для игр с водой и песком	Июнь-Август	воспитатели
3.	Проводить утреннюю гимнастику и занятия по физической культуре ежедневно на воздухе	Июнь-Август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Строго выполнять санитарно-гигиенический, питьевой режимы ДОУ (соблюдение индивидуального пользования выносной посудой и соблюдение правил и норм обработки посуды)	Июнь-Август	ст. медсестра Харисова Р.А., медсестра Залилова Ф.Н., воспитатели, мл. воспитатели
5.	С целью профилактики нарушения осанки, плоскостопия организовывать регулярное хождение босиком по песку, траве, корrigирующими дорожкам	Июнь-Август	воспитатели
6.	Вести регулярную работу по привитию культурно-гигиенических навыков детей, проводить уроки здоровья из цикла «Гигиена моего тела»	Июнь-Август	ст. медсестра Харисова Р.А., медсестра Залилова Ф.Н., воспитатели
7.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция» «Овощи, фрукты, витамины», «Закаливание детей»	Июнь-Август	ст. медсестра Харисова Р.А., медсестра Залилова Ф.Н., воспитатели
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Июнь-Август	инструктор по физической культуре, воспитатели

### Форма работы и виды деятельности с детьми

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: солнечных, водных, воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босоходжение.	Ежедневно	Все группы	воспитатели

		по погоде		
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели

#### **Физическое развитие**

1	Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
2	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре. воспитатели
3	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели

#### **Спортивные мероприятия**

1	Спортивный праздник, посвящённый Дню Защиты Детей: «Весёлая карусель».	Июнь	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатели
2	Физкультурное развлечение «Весёлая клумба».	Июнь	Средние группы	Инструктор по ФК Воспитатели
3	Спортивный праздник совместно с детьми и родителями «Папа, мама, я – спортивная семья».	Июль	Старшие и подготовительные группы	Инструктор по ФК Воспитатели
4	Товарищеская игра «Пионербол» между группами	Июль	Подготовительные группы	Инструктор по ФК Воспитатели
5	Спортивное развлечение «Игры народов Поволжья».	Август	Средние группы	Инструктор по ФК Воспитатели
6	Конкурс рисунков на асфальте «Любимый вид спорта».	Август	Старшие группы	Инструктор по ФК Воспитатели
7	Товарищеская игра «Футбол» между группами	Август	Старшие группы	Инструктор по ФК Воспитатели

## Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль сан.эпид. режима в группах;</li> <li>- контроль санитарного состояния пищеблока;</li> <li>- контроль температурного режима в группах и соблюдение графиков проветривания;</li> <li>- проведение инструктажа по сан.минимуму;</li> <li>- проведение осмотра детей на педикулез;</li> <li>- обследование детей на гельминты</li> </ul>	Ежедневно Ежедневно Ежедневно  Август Еженедельно Июль	ст. медсестра Харисова Р.А. медсестра Залилова Ф.Н.

## Санитарно – просветительская работа

<b>Проведение бесед с родителями, воспитателями, обслуживающим персоналом на следующие темы:</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Профилактика инфекции на рабочих местах	В течение лета	Ст. медсестра Харисова Р.А. Медсестра Залилова Ф.Н
Предупреждение острых кишечных инфекций и пищевых отравлений	Июнь	Ст. медсестра Харисова Р.А. Медсестра Залилова Ф.Н
Профилактика клещевого энцефалита	Июнь	Ст. медсестра Харисова Р.А. Медсестра Залилова Ф.Н
Профилактика отравлений грибами, ягодами, ядовитыми травами	Июнь	Ст. медсестра Харисова Р.А. Медсестра Залилова Ф.Н
Первая помощь при солнечном ударе, кровотечениях, обмороках	В течение лета	Ст. медсестра Харисова Р.А. Медсестра Залилова Ф.Н
Профилактика детского травматизма	В течение лета	Ст. медсестра Харисова Р.А. Медсестра Залилова Ф.Н
Аллергические заболевания у детей и его профилактика	В течение лета	Ст. медсестра Харисова Р.А. Медсестра Залилова Ф.Н
Беседы с детьми: - Лекарственные травы. -Если хочешь быть здоров – закаляйся! -Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!	В течение лета	Ст. медсестра Харисова Р.А. Медсестра Залилова Ф.Н

## Организация питания

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1. Соблюдение 10 дневного меню в летний период	Июнь-Август	Ст. медсестра Харисова Р.А. Медсестра Залилова Ф.Н
2. Осуществлять ежедневный контроль за работой пищеблока и нормы выхода блюд	Июнь-Август	Ст. медсестра Харисова Р.А. Медсестра Залилова Ф.Н
3. Включить в рацион питания больше овощей, фруктов, соков	Июнь-Август	Заведующий Гудакова Т.Т. Ст. медсестра Харисова Р.А. Медсестра Залилова Ф.Н Кладовщик Сабирзянова Р.Р.

4.	Неукоснительное соблюдение сроков реализации продуктов питания и технологию приготовления пищи	Июнь-Август	Заведующий Гудакова Т.Т. Ст. медсестра Харисова Р.А. Медсестра Залилова Ф.Н Кладовщик Сабирзянова Р.Р. Шеф-повар Фазылзянова С.С.
----	--	-------------	---

### III. Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старшие воспитатели
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Июнь - август	старшие воспитатели
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Июнь - август	заведующий, старшие воспитатели
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2024 г.	заведующий, старшие воспитатели
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старшие воспитатели
2.	«Осторожно, солнце!»	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старшие воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старшие воспитатели
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старшие воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели
9.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)		старшие воспитатели

### Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель, старшая медсестра

<b>Консультации</b>			
1. «Как разнообразить летний отдых детей»	Июнь	воспитатели, старший воспитатель	
2. Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели	
Индивидуальная профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции	Июнь	ст. медсестра Харисова Р.А., медсестра Залилова Ф.Н	
Оздоровление детей в летний период	Июнь	ст. медсестра Харисова Р.А., медсестра Залилова Ф.Н	
3. Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели	
Организация питания в детском саду и требования СанПин относительно питания	Июль	ст. медсестра Харисова Р.А., медсестра Залилова Ф.Н	
4. Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Август	ст. медсестра Харисова Р.А., медсестра Залилова Ф.Н	
5. БДД «Ребенок – главный пассажир!», «Ребёнок и дорога!»	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель	
6. Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты	
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1. Сетка ОД и режим на лето	Июнь	воспитатели	
2. ОБЖ: «Как питаться летом»; «Ребенок и солнце»; «Лето и безопасность наших детей»; «Солнце доброе и злое»; «Укусы насекомых»; «Пищевые отравления»; «Переломы и вывихи»; «Царапины и ссадины»; «Что должно быть в домашней аптечке».	Июнь-август	воспитатели	
<b>Участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.</b>			
1. Фотовыставка «Мы туристы» (все возрастные группы) – пропаганда семейного досуга, здорового образа жизни	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели	
2. Досуговые мероприятия «Ромашковое настроение» (все возрастные группы)	Июль	Старший воспитатель, воспитатели	
3. Фестиваль национальной кухни «Рецепты счастливой семьи» (видеоролики) (все возрастные группы) - демонстрация семейных способностей в области	Август	Старший воспитатель,	

кулинарии, сервировки стола		воспитатели
-----------------------------	--	-------------

## Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы («Болезни грязных рук»; «Зачем нужна панамка»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Ядовитые грибы и растения», «Как нельзя вести себя на природе?», «Таблетки - что это такое?»)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	воспитатели

## Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i><b>Инструктажи</b></i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, заместитель заведующего по АХР
<i><b>Консультации для воспитателей</b></i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	«Проведение подвижных игр на участке,	Июль	старший воспитатель

	досугов и развлечений в летний период»		
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	старшая медицинская сестра
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старшая медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра
2.	Санитарное состояние групп и участков		
3.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
4.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
5.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
6.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
7.	Закаливание.		

### **Календарно-тематическое планирование**

1. 31 мая - «День защиты детей».
2. 3 июня - «День дружбы».
3. 5 июня - «День книги».
4. 6 июня - «День рождения А.С. Пушкина».
5. 7 июня - «День моды».
6. 10 июня - «День любознательных».
7. 11 июня – «День России».
8. 13 июня - «День ППБ».
9. 14 июня - июня - «День доктора Айболита».
10. 17 июня - «День хороших манер».
11. 18 июня - «День летней олимпиады».
12. 19 июня - «День забав».
13. 20 июня - «День бумаги».
14. 21 июня - «День фантика».
15. 24 июня - «День доброты»
16. 25 июня - «День ГИБДД».
17. 26 июня - «День спасибо».
18. 27 июня - «День металла»
19. 28 июня - «День почемучек».
20. 1 июля - «День туриста».
21. 2 июля - «День животных»
22. 3 июля - «День Птиц»
23. 4 июля - «День овощей и фруктов».
24. 5 июля - «День имени».
25. 8 июля - «День семьи, любви и верности».
26. 9 июля - «День дерева».
27. 10 июля - День «мыльных пузырей».
28. 11 июля - «День любимой игрушки».
29. 12 июля - «День шоколада».

30. 15 июля - «День путешествий».  
 31. 16 июля - «День сказок Чуковского».  
 32. 17 июля - «День рыцарей и принцесс».  
 33. 18 июля «День ветра»  
 34. 19 июля «День Земли».  
 35. 22 июля - «День фотографии».  
 36. 23 июля - «День космоса».  
 37. 24 июля - «День фольклора»  
 38. 25 июля - «День улыбки».  
 39. 26 июля - «День песка»  
 40. 29 июля - «День песка»  
 41. 30 июля - «День Весёлой математики».  
 42. 31 июля - «День Нептуна».  
 43. 1 августа - «День прав ребенка».  
 44. 2 августа - «День шахмат и шашек».  
 45. 5 августа - «День природной аптеки».  
 46. 6 августа - «День лета».  
 47. 7 августа - «День огородника».  
 48. 8 августа - «День Солнца».  
 49. 19 августа - «День часов».  
 50. 12 августа - «День строителя».  
 51. 13 августа - «День игр».  
 52. 14 августа - «День витаминки».  
 53. 15 августа - «День мёда».  
 54. 16 августа - «День сенсорики».  
 55. 19 августа - «День букашек».  
 56. 20 августа - «День Радуги».  
 57. 21 августа - «День яблок».  
 58. 22 августа - «День у бабушки в деревне».  
 59. 23 августа - «День музыки».  
 60. 26 августа - «День бантиков».  
 61. 27 августа - «День семьи, заботы и любви».  
 62. 28 августа - «День детского сада».  
 63. 29 августа - «День Хлеба».  
 64. 30 августа - «День цветов».

#### **IV. Административно – хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующий заместитель заведующего по АХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	Май	заместитель заведующего по АХР, воспитатели

7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели